

مقالات آماده انتشار، پذیرفته شده انتشار آنلاین از تاریخ 27 اردیبهشت 1405

فایل ما

XML

هم رسانی

ارجاع به این مقاله

آمار

تعداد مشاهده مقاله: 0

## الگوی روابط ساختاری هوش معنوی بر اعتیاد به شبکه‌های مجازی دانش‌آموزان با میانجی‌گری سبک‌های نظارتی والدین

مقالات آماده انتشار

نوع مقاله : مقاله پژوهشی

نویسندگان

تقی‌الکبری<sup>1</sup>، مرتضی جاویدپور<sup>2</sup>، داود طوسی<sup>3</sup>، سلیم کافمی<sup>4</sup>

- 1 دانشجویار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران
- 2 گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران
- 3 دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران
- 4 استادیار مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

10.22098/JSP.2026.16290.6013

چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف الگوی روابط ساختاری هوش معنوی بر اعتیاد به شبکه‌های مجازی دانش‌آموزان با میانجی‌گری سبک‌های نظارتی والدین انجام گرفت.

روش‌ها: پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و روش آن همبستگی از نوع مدل‌یابی معادلات ساختاری به شمار می‌آید. جامعه آماری پژوهش شامل تمام دانش‌آموزان پسر متوسطه دوره دوم شهر اردبیل در سال تحصیلی 1402-1403 بوده است. تعداد نمونه بر اساس قاعده کلین به تعداد 220 نفر با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه‌های استاندارد هوش معنوی کینگ (2008، SISRI)، اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی (SNA)، خواجه احمدی و همکاران (1395) و سبک‌های نظارتی (SKSS، اسمال و گرنز، 1993) بود. جهت تحلیل داده‌ها از روش مدل‌یابی معادلات ساختاری و نرم‌افزار Smartpls-SEM استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد هوش معنوی رابطه معکوس با اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی مجازی دارد. همچنین سبک‌های نظارتی والدین می‌تواند نقش میانجی را در رابطه بین هوش معنوی و اعتیاد به شبکه‌های مجازی داشته باشد.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج بدست آمده دانش‌آموزان جهت تأیید شدن از جانب دیگران، فرار از مشکلات تحصیلی و خانوادگی و نیازهای اجتماعی برآورده نشده، به استفاده مداوم از شبکه‌های مجازی روی می‌آورند، از این رو باید توجه بیشتری در جهت بهبود مهارت‌های ارتباطی، بهبود مهارت‌های بین فردی در دنیای واقعی و درمان مشکلات روحی که منجر به پناه آوردن به فضای مجازی می‌شوند صورت گیرد و تلاش‌هایی جهت بهبود معنویت آنان انجام گیرد و سبک‌های نظارتی مناسبی نسبت به نوجوانان اتخاذ شود.

کلیدواژه‌ها

هوش معنوی، اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی، سبک نظارتی والدین

موضوعات

روانشناسی آموزشگاه