



# دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی

(.)

تأثیر سبک‌های والدگری بر اختلال سلوک (CD) با میانجی‌گری همدلی عاطفی و شناختی در دانش‌آموزان دوره متوسطه  
صفحه اصلی (.)

جستجو

صفحه اصلی (.)



مرور



اطلاعات نشریه

راهنمای نویسندگان (journal/authors.note/.)

ارسال مقاله (author/.)

داوران (reviewer?\_action=info/.)

تماس با ما (journal/contact.us/.)

## تأثیر سبک‌های والدگری بر اختلال سلوک (CD) با میانجی‌گری همدلی عاطفی و شناختی در دانش‌آموزان دوره متوسطه اول

نوع مقاله : مقاله پژوهشی

نویسندگان

- سعیده هدایت (.) (https://www.orcid.org/000000297533596) 1  
action=article&au=2773812&\_au=D8:B3:D8:B9:DB:8C:D8:AF:D9:87++D9:87:D8:AF:D8:A7:DB:8C:D8:AA
- محمد نریمانی (.) (mailto:narimani@uma.ac.ir) (https://www.orcid.org/0000-0003-2383-0974) 2  
action=article&au=627990&\_au=D9:85:D8:AD:D9:85:D8:AF++D9:86:D8:B1:DB:8C:D9:85:D8:A7:D9:86:DB:8C
- سیف‌اله آقاچانی (.) (https://www.orcid.org/000000302293954) 3  
action=article&au=2605326&\_au=D8:B3:DB:8C:D9:81++D8:A7:D9:84:D9:87++D8:A2:D9:82:D8:A7:D8:AC:D8:A7:D9:86:DB:8C
- سجاد بشارپور (.) (https://www.orcid.org/000000302293954) 4  
action=article&au=639696&\_au=D8:B3:D8:AC:D8:A7:D8:AF++D8:A8:D8:B4:B1:D9:BE:D9:88:D8:B1

1 دانشجوی دکتری تخصصی روان‌شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

2 استاد ممتاز گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

3 دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

4 استاد گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

10.30486/JSRP.2022.1946682.3274

### چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر سبک‌های والدگری بر اختلال سلوک (CD) با میانجی‌گری همدلی عاطفی و شناختی در دانش‌آموزان دوره متوسطه اول انجام شد. جامعه آماری شامل تمامی دانش‌آموزان پسر متوسطه اول شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 1398-1399 بود که تعداد 234 نفر از دانش‌آموزانی که بالاترین نمرات را در پرسشنامه علائم مرضی کودکان (فرم والد) (Gadow & Sprafkin 2007) کسب کردند و دارای بیشترین نشانه‌های اختلال سلوک بودند. بر اساس روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند و پرسشنامه والدگری آلیاما (Frick 1991)، مقیاس بهره همدلی بارون-کوهن (Baron-Cohen 2004) را تکمیل کردند. برای پاسخگویی به فرضیه‌ها از مدل‌های معادلات ساختاری بر روی نرم افزار LISREL استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد که ضرایب مسیرهای مستقیم و غیر مستقیم در مدل پژوهش معنادار هستند (P<001/0). طبق یافته‌های این پژوهش، سبک‌های والدگری کارآمد و ناکارآمد و همدلی عاطفی و شناختی بر اختلال سلوک اثر مستقیم و معنادار دارند و سبک‌های والدگری کارآمد و ناکارآمد نیز اثر مستقیم و معناداری بر همدلی عاطفی و شناختی دارند. همچنین سبک والدگری کارآمد (مؤلفه‌های والدگری مثبت و مشارکت پدر) و سبک والدگری ناکارآمد (مؤلفه‌های اقتدار، نظارت ضعیف و تنبیه بدنی) با میانجی‌گری همدلی عاطفی و شناختی بر اختلال سلوک دانش‌آموزان اثر غیرمستقیم دارد. بر اساس نتایج به دست آمده از این پژوهش می‌توان نتیجه‌گیری کرد که ارتباط مناسب بین والد و کودک، دستیابی به نتایج مثبتی عاطفی را در فرد میسر ساخته و توانایی همدلی و رفتار جامعه‌پسند را در نوجوانان افزایش می‌دهد.

### کلیدواژه‌ها

- اختلال سلوک (.)  
(action=article&kw=150915&\_kw=D8:A7:D8:AE:D8:AA:D9:84:D8:A7:D9:84++D8:B3:D9:84:D9:88:DA:A9\_)
- سبک‌های والدگری (.)  
(action=article&kw=2643169&\_kw=D8:B3:D8:A8:DA:A9++D9:87:D8:A7:DB:8C++D9:88:D8:A7:D9:84:D8:AF:DA:AF:D8:B1:DB:8C\_)
- همدلی عاطفی (.)  
(action=article&kw=2626046&\_kw=D9:87:D9:85:D8:AF:D9:84:DB:8C++D8:B9:D8:A7:D8:B7:D9:81:DB:8C\_)
- همدلی شناختی (.)  
(action=article&kw=2643170&\_kw=D9:87:D9:85:D8:AF:D9:84:DB:8C++D8:B4:D9:86:D8:A7:D8:AE:D8:AA:DB:8C\_)
- دانش‌آموزان دوره متوسطه اول (.)  
(action=article&kw=2643171&\_kw=D8:AF:D8:A7:D9:86:D8:B4:E2:80:8C:D8:A2:D9:85:D9:88:D8:B2:D8:A7:D9:86++D8:AF:D9:88:D8:B1:D9:87++D9:85:D8:AA:D9:88:D8:B3:D8:B7:D9:87++D8:A7:D9:88:D8:84\_)

عنوان مقاله [English]

Effect of parenting styles on conduct disorder (CD) with mediation of emotional and cognitive empathy in high school students

نویسندگان [English]

Saeede hedayat<sup>1</sup> mohammad narimani<sup>2</sup> seyfollah aghajani<sup>3</sup> sajjad basharpoor<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Ph.D. student of psychology, Mohaghegh Ardabili University, Ardabil, Iran

<sup>2</sup> Professor, Department of Psychology, Mohaghegh Ardabili University, Ardabil, Iran

<sup>3</sup> Associate Professor, Department of Psychology, Mohaghegh Ardabili University, Ardabil, Iran

<sup>4</sup> Professor, Department of Psychology, Mohaghegh Ardabili University, Ardabil, Iran

چکیده [English]

The aim of this study was to investigate the effect of parenting styles on conduct disorder (CD) mediated by emotional and cognitive empathy in junior high school students. The statistical population included all male high school students in Kermanshah in the academic in 2020-2021. which was 234 students who obtained the highest scores in the pediatric symptoms questionnaire (parent form) (Gadow & Sprafkin, 2007) and They had the most symptoms of conduct disorder. were selected as a sample group based on multi-stage cluster sampling method and participants completed the Alabama's parenting styles (Frick, 1991) the Baron-Cohen empathy quotient scale (Baron-Cohen & Wheelwright, 2004). Structural equation modeling on LISREL software was used to answer the hypotheses. The results of data analysis showed that direct and indirect path coefficients are significant in the research model ( $P < .001$ ). According to the findings of this study, efficient and inefficient parenting styles and emotional and cognitive empathy have a direct and significant effect on conduct disorder and efficient and inefficient parenting styles also have a direct and significant effect on emotional and cognitive empathy. Also effective parenting style (positive parenting components and father participation) and inefficient parenting style (components of authority poor supervision and corporal punishment) mediate emotional and cognitive empathy on students' conduct disorder indirectly. Based on the results of this study it can be concluded that proper communication between parent and child enables the person to achieve emotional development and increases the ability to empathy and community friendly behavior in adolescents.

کلیدواژهها [English]

conduct disorder Parenting styles affective empathy cognitive empathy high school students

دانش و پیشرفت

فصلنامه علمی پژوهشی روان‌شناسی کاربردی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسکان (اصفهان)

سال دوازدهم، شماره ۲ - تابستان ۱۳۹۰ (پیاپی ۴۲)

شماره: ۱۵۶۳-۳۳۱۴



<p>تأثیر آموزش هوش هیجانی و مهارت‌های زندگی بر سازگاری زناشویی زوج‌های جوان</p> <p>تأثیر درمان شناختی گروهی بر نشانه‌های بیخوابی در زنان مبتلا به بیخوابی مزمن</p> <p>تأثیر آموزش حل مسئله مبتنی بر نظریه انتخاب بر انتخاب و تکوین زوج‌ها</p> <p>تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی و راهبردهای مقابله با فشار روانی بر</p>	<p>احمد باب محمدیان نژادین بنگدار هاشمی کریم‌سنگری</p> <p>نصیر اسن‌لیا اسفر افغانی حسین مولوی محمد درناجانی</p> <p>حسین گناورز افشار سموه اسدی زهرا جهان‌بخشی مهدی خاص محمدی</p> <p>جواد گلخیری</p>
--	---



مقاله آماده انتشار (action=press&issue=-1&\_js\_?/) مقالات آماده انتشار، پذیرفته شده انتشار آنلاین از تاریخ 18 اسفند 1400

فایل‌ها

[XML \(./?\\_action=xml&article=689731\)](#)

سابقه مقاله

تاریخ دریافت: 15 آذر 1400

تاریخ بازنگری: 23 بهمن 1400

تاریخ پذیرش: 25 بهمن 1400

تاریخ اولین انتشار: 18 اسفند 1400

اشتراک‌گذاری

ارجاع به این مقاله

آمار

تعداد مشاهده مقاله: 36

صفحه اصلی (./)

درباره نشریه (./journal/about/)

اعضای هیات تحریریه (./journal/editorial.board/)

ارسال مقاله (author./)

استخراج به پایگاه‌های علمی (./browse?\_action=export/)

تماس با ما (./journal/contact.us/)

واژه نامه اختصاصی (./journal/glossary/)

اشتراک نسخه چاپی نشریه (./journal/subscription.form/)

نقشه سایت (./sitemap.xml?usr/)

اخبار و اعلانات

کسب رتبه نخست فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی (./10-10-1398/newsCode=12277)

(./http://creativecommons.org/licenses/by/4.0)

./This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License (./http://creativecommons.org/licenses/by/4.0)

### اشتراک‌خبرنامه

برای دریافت اخبار و اطلاعیه‌های مهم نشریه در خبرنامه مشترک شوید.

اشتراک	<a href="https://www.linkedin.com/groups/9123318/">https://www.linkedin.com/groups/9123318/</a>		<a href="https://ju.rss">ju.rss</a>				پست الکترونیکی را وارد کنید	
--------	---	---	-------------------------------------	---	---	---	-----------------------------	---

© سامانه مدیریت نشریات علمی. قدرت گرفته از سیناوب (<https://www.sinaweb.net/>)