

اثر بخشی بازی های حرکتی مبتنی بر نظریه مونته سوری بر بهبود مهارت های حرکتی کودکان دارای نارسایی توجه / بیش فعالی

نوع مقاله : مقاله پژوهشی

نویسندگان

مینا سالم¹، سیف اله آقاجانی²، محمد نریمانی³، سجاد بشرپور⁴، امیرعلی جعفر نژاد گرو⁵، احسان فخری⁶

¹ دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

² استادیار روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، اردبیل، ایران

³ استاد ممتاز گروه روان شناسی عمومی - گروه آموزشی روان شناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل،

⁴ استاد تمام گروه آموزشی روان شناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

⁵ دانشیار بیومکانیک ورزشی، گروه مدیریت و بیومکانیک ورزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

⁶ گروه تربیت بدنی دانشگاه محقق اردبیلی مربی رشته دوومیدانی

doi 10.22037/JRM.2022.116596.2953

چکیده

زمینه و هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی یک دوره تمرین بازی های حرکتی مبتنی بر نظریه مونته سوری بر مهارت ظریف و درشت کودکان با نارسایی توجه / بیش فعالی می باشد.

روش کار: پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی بود. که با استفاده از طرح آزمایشی پیش آزمون، پس آزمون روی 30 نفر از دانش آموزان پسر مبتلا به نارسایی کم توجهی و بیش فعال می باشند، که به طور تصادفی در گروه گواه (۱۵ نفر، سن: $1/8 \pm 4/0$ سال) و آزمایش (۱۵ نفر، سن: $1/8 \pm 5/0$ سال) قرار گرفتند. کودکان مبتلا به نارسایی توجه / بیش فعالی به وسیله پرسشنامه والدین و معلم کارنرز و با تأیید متخصصان روان پزشکی مناسب ارزیابی شده است و پس از آن هر دو گروه از طریق آزمون کفایت حرکتی لیکن - اوزر تسکی مورد بررسی قرار گرفتند سپس گروه آزمایش به مدت 12 هفته (سه روز در هفته) بازی های حرکتی مبتنی بر نظریه مونته سوری را دریافت کردند. جهت تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کواریانس استفاده شد.

یافته ها: نتایج حاصل از تحلیل کواریانس بیانگر وجود تفاوت معنا دار در بین دو گروه آزمایش و کنترل می باشد. خورده آزمون قدرت $f = 8/54$ ($p < 0.008$) تعادل $f = 31/97$ ($p = 0/001$)، هماهنگی دو سویه $f = 21/32$ ($p < 0/001$)، کنترل بینایی حرکتی ($f = 94/15$ $p < 0/001$)، سرعت چالاکي ($f = 82/5$ $p < 0/023$)، و سرعت پاسخ ($f = 10/72$ $p < 0/003$) بین دو گروه متفاوت بود.

نتیجه گیری: نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بهبود قابل ملاحظه ای در خورده آزمون های قدرت، تعادل، هماهنگی دو سویه، کنترل بینایی حرکتی، سرعت پاسخ، سرعت و چالاکي بعد از دوره تمرین رخ می دهد. بنابراین، استفاده از این برنامه تمرینی در کودکان پسر دارای نارسایی توجه / بیش فعالی توصیه می شود.

کلیدواژه ها

بازی های حرکتی، مونته سوری، نارسایی توجه / بیش فعالی

موضوعات

بیومکانیک ورزشی

The Effectiveness of Motor Games Based on Montessori Theory on Improving the Motor Skills of Children with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder

[English] نویسندگان

Mina Salem¹, seifollah aghajan², Mohamad, Narimani³, Sajad Basharpour⁴, Amirali Jafarnezhadgero⁵, ehsan fakhri⁶

¹ Master student of psychology, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Mohaghegh Ardabili University, Ardabil, Iran.

² assistant professor of psychology, university of mohaghegh ardabili, faculty of psychology and educational sciences, ardabili, iran

³ Professor, Department of General Psychology, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Mohaghegh Ardabili University, Ardabil, Iran.

⁴ Professor, Department of General Psychology, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Mohaghegh Ardabili University, Ardabil, Iran.

⁵ Associate Prof. Sport Biomechanics, Dept. of Sport Management and Biomechanics, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran

⁶ uni mohaghegh ardabil coach track field

[English] چکیده

Background and Aims: The aim of the present study was to investigate a course of motor games based on Montessori theory on the fine and large skills of children with attention deficit / hyperactivity disorder.

Methods: The present study was a quasi-experimental study. Using a pre-test, post-test design on 30 male students with attention deficit / hyperactivity disorder, which was randomly divided into two control groups (15 people, age: 8.1 ± 0.4 years) and experiments (15 people, age: 8.1 ± 0.5 years). Children with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder were assessed by a parent-teacher questionnaire that the validity and reliability of this questionnaire in Iran by 81% Cronbach's method and with the approval of psychiatrists were appropriate and then both groups through a test. Lichen-Ozeretsky motor adequacy was assessed and then the experimental group received motor games based on Montessori theory for 12 weeks (three days a week). Analysis of covariance was used to analyze the data.

Results: The results of covariance analysis indicate a significant difference between the experimental and control groups. Strength test ($p < 0.008$), Balance ($p < 0.001$, $f = 31.97$), two-way coordination ($p < 0.001$; $f = 21.32$), motor vision control ($f = 94.15$; $p < 0.001$), agility speed ($f = 82.5$, $p < 0.023$), response speed ($f = 10.22$; $p < 0.003$) were different between groups.

Conclusion: The results of the study showed that there is a significant improvement in strength, balance, two-way coordination, motor vision control, response speed, speed and agility after the training period. Therefore, the use of this training program in children with attention deficit / hyperactivity disorder is recommended.

[English] کلیدواژه‌ها

Motion Games, Montessori, Attention Deficit / Hyperactivity Disorder

مقالات آماده انتشار، پذیرفته شده
انتشار آنلاین از تاریخ 27 بهمن 1400

دوره سوم • شماره سوم • پاییز 1400
ISSN 2983-0400 ISSN 2983-1093

مقاله پژوهش

- مقایسه نوسان بوسنج در ورزشکاران مبتلا به کمردرد و نوسان غیرالتهامی و سالم بهراد نجفی، نوید حسینی، محسن سید باز
- اثر آلفا گشتن استاتیک، عملیاتی بر خلطای بارشگری زاویه عمیق راتو سیمیا شهبازیان، سینو خلفانی زوینده آستر رشکشانی، شهلا عاصی کلاتی - طرحنامه آتوراه باستان
- مقایسه شاخص بین-امپروسیو و دیجیتال ریتروویس در افراد کادریه جراحی انگساری سارا اسماعیلی شامیر، مهدی، فاطمه بروجین، طیبه میرزایی، امیرحسین جعفرزاده پور
- پروتکل جدید جهت ایجاد کوشش عملیاتی ناخوری در عطف چهارموسران و بررسی اثرات آن بر میزان ارتفاع پریش عمودی در زنان ورزشکار غیرمراه ای طریقه سبزو، آزادگان، بهوش وانی فرانتس، علی آری، طرکوف جستانی
- تأثیر استفاده از اثر ضد ایستیک بر عملکرد حرکات درشت در کودکان دی پلزی ایستیک آرتزان کزایی، آزاده ابدالی، آستر رشکشانی، سید علی حسینی
- نقش بازتابی بیان بهاره ای غشی بین کودکان دارای آبنسو عتکرد بالا در مقایسه با همسالان بهنجار ۶ تا ۷ ساله یوز میرزایی، اکبر زاهدی باریز، مهدی طراه، زانی، طرحنامه آتوراه باستان، زهرا باقرزاده جستانی، زهرا، سید یوز
- تأثیر فونوپیورزی هدو و کورتیزون و محلول های متین سولفونکساید بر نقاط ماشه ای غیرفعال عتقدی ترازیپوس فوالی، پریا انیس، مهروی فاطمی کتجانی، بهرزه فیض، طرحنامه آتوراه باستان
- مقایسه توانایی یادداشت زبانی شنوایی در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی (ADHD) با کودکان بهنجار هر محدوده سنی ۶-۷ سال با استفاده از (آزمون فاصله هر توپو پیش، لغز، قاطعه فارسی، حدک، نوسوی، سید باقری، غایتک باعشر
- نقش واسطه‌گری هوش عمومی با بهزیستی روان‌شناختی و رضایت از زندگی در سالمندان شهرستان مهریز (آموزا محسن، بیس یوز، اسحق کریمی
- مقایسه میزان انقباض قلبی، اضطراب و استرس زنان مبتلا به فعال و غیر فعال شهر اصفهان مرغیبه آرمین
- مقاله مروری
- تمرینات پیشگیری از آسیب لنگدان عصبی قدامی ناشی از ریسک فاکتورهای ترومی و قابل تعدیل در زنان ورزشکار نغمه لیلی، سید سیدان
- راهبردهای حلقه شکل در افراد مبتلا به آسیب های شدید روانی - مقاله مروری میرزا خالد بیکر، مهدی رضاییانی، فریبا سجیدی، محبت الله مشکو، حمید طاهرخانی

اپن‌اس‌ای • نورن و پور • شوایلی شامس • صراپوئاری • کارمکی • گفانرهمکی

فایل‌ها

XML

سابقه مقاله

اشتراک گذاری

ارجاع به این مقاله

آمار

تعداد مشاهده مقاله: 31